

Road to Rio, Forum ENYA 2017**Éducation à la sexualité : Recommandations des jeunes conseillers d'ENOC
Paris, juin 2017**

Le texte ci-dessous a été réalisé à la suite d'une consultation des représentants des 11 groupes de jeunes conseillers des Défenseurs européens pour les enfants qui se sont rencontrés à Paris en juin 2017. Lors de cette rencontre, les propositions élaborées par les groupes de jeunes au niveau national, dans le contexte du projet « Road to RIO, Respect, Information, Opinion » (Sur la route de RIO : Respect, Informations, Opinion), organisé par l'ENOC et cofinancé par la Commission européenne, ont fait l'objet de discussions puis ont été résumées.

Responsabilités générales des gouvernements

- Les gouvernements doivent adopter des lois et prendre toutes les mesures nécessaires afin de soutenir le bien-être des jeunes, de les protéger et de leur donner les outils pour les relations dans leur vie quotidienne.
- Les gouvernements doivent investir dans l'éducation sexuelle des enfants et des adolescents, tout en les informant et en leur donnant des explications sur le consentement, le harcèlement sexuel, l'agression sexuelle, le viol, etc.
- Les gouvernements doivent agir en faveur de la normalisation et de l'acceptation de la diversité sexuelle (LGBTIQ+).
- Les stéréotypes liés au genre doivent être combattus dans tous les domaines, notamment en ce qui concerne les activités de loisirs, le sport et les jouets.
- Il faut mettre en place des campagnes pour promouvoir l'intégration, la diversité et l'égalité des sexes, pour empêcher le harcèlement, pour mettre un terme aux discours et crimes haineux (à l'aide d'activités pour les enfants, de films de sensibilisation, de publicités, etc.).
- Il faut élaborer des lois afin de garantir la sécurité des enfants sur Internet.

Enseignement/Établissements

- L'enseignement des droits et l'apprentissage de la tolérance doivent se faire dès la petite enfance. Les enseignants doivent écouter les enfants et les impliquer dans les activités et les décisions les concernant. Les activités de participation doivent impliquer de la même façon les enfants avec un contexte culturel ou ethnique différent ou ceux souffrant de handicaps. L'identité sexuelle des enfants doit être prise en compte et respectée. Les éducateurs doivent donner aux jeunes les outils leur permettant d'être acteurs de leurs relations, que ce soit sur Internet ou dans le monde réel.
- Il est nécessaire d'intégrer dans le programme des établissements une matière obligatoire non évaluée qui traite du développement personnel et social, y compris l'éducation sexuelle, et qui soit enseignée par des professionnels spécifiquement formés. Il faut la commencer dès l'école primaire, la continuer jusqu'au lycée et l'adapter à l'âge. Cette matière doit traiter des aspects émotionnels de la sexualité et des relations et fournir des informations sur le plaisir, l'amour, les sentiments, les pratiques sexuelles, la notion de consentement, le genre, les identités transgenres, la législation concernant les thèmes pertinents, etc. Cela doit être le moment où les enfants peuvent poser toutes leurs questions sans tabou.
- Il faut que les jeunes puissent prendre part à des discussions sur l'éducation à la sexualité dans les écoles, avec l'aide de professionnels spécialisés aidant les enfants et les adolescents à construire des relations saines et à identifier celles qui sont abusives ou

malsaines. Lors de ces discussions, il faut utiliser des outils adaptés aux enfants comme des animations, des vidéos, des films, etc.

- L'histoire et la religion doivent soutenir la pensée critique et la compréhension entre les élèves sans encourager la discrimination ou des comportements haineux envers d'autres personnes.
- Les élèves doivent apprendre à reconnaître les signes montrant que leurs camarades sont en difficulté afin de pouvoir demander de l'aide.
- L'éducation par d'autres jeunes doit être encouragée dans les écoles afin de sensibiliser à certains problèmes comme l'utilisation sûre de la technologie.
- La médiation par d'autres jeunes doit être proposée dans les établissements. Des élèves correctement formés qui ont adopté des normes et des principes, avec l'aide des enseignants si besoin, jouent le rôle de médiateur et conseillent les autres élèves, les écoutent et les orientent si besoin vers les professionnels appropriés.
- Les différentes relations doivent être normalisées sans être soulignées et il faut cesser la discrimination à l'encontre des LGBTIQ.
- La présence de conseillers disponibles à tout moment dans les établissements scolaires est indispensable. Ces conseillers doivent avoir une formation et une expérience appropriées afin de répondre correctement et sérieusement aux inquiétudes des élèves, de les aider à dépasser ces inquiétudes et de les conseiller. Le personnel de l'établissement doit pouvoir orienter les élèves vers les services de soutien ou les professionnels de la communauté si besoin, notamment pour des questions spécifiques.
- Des groupes d'élèves bénévoles doivent être créés et chargés d'accueillir chaleureusement et discrètement les élèves qui viennent d'un autre pays ou qui ont des besoins spécifiques, de les protéger et de les intégrer paisiblement, dans la mesure où changer d'environnement scolaire est très stressant. Des classes d'accueil et d'intégration doivent également être créées.
- Il faut améliorer les procédures de plaintes pour les élèves dans l'environnement scolaire en cas de situation d'inégalités.
- Tous les enseignants doivent être spécifiquement formés à aider les jeunes à construire des relations saines et à identifier celles qui sont abusives ou malsaines. Les éducateurs doivent être formés à repérer les discriminations LGBTIQ et le harcèlement sexuel, ainsi qu'à parler librement d'éducation sexuelle et émotionnelle si besoin.
- Des campagnes éducatives doivent être développées afin de permettre aux jeunes de créer leur propre identité et leur propre orientation sexuelle.
- Les enfants doivent apprendre les dangers des réseaux sociaux dès le plus jeune âge. Il est indispensable de former les enseignants, les parents et les tuteurs aux enjeux contemporains (y compris ceux liés aux nouvelles technologies).
- Les établissements doivent proposer des toilettes neutres.
- Les établissements doivent être ouverts aux communautés et proposer des activités et des groupes de soutien l'après-midi.

Santé

- Les soins doivent être accessibles à tous. Il faut donc arrêter les coupes budgétaires et y consacrer plus d'argent.
- Des infirmières formées doivent être disponibles dans les établissements scolaires.
- La stigmatisation sociale de la virginité doit cesser. Il faut renforcer les sanctions contre les médecins qui délivrent des certificats de virginité.
- Les adolescents doivent avoir accès à des moyens de contraception.

Communauté, Droits numériques/Moyens de communication

- Il faut sensibiliser davantage les parents aux dangers d'Internet, les encourager à discuter avec leurs enfants afin de comprendre ce qu'ils font en ligne, et éviter de les exposer à la technologie à un très jeune âge.
- Il faut conseiller aux parents/tuteurs/responsables d'écouter leurs enfants et de les impliquer dans les décisions qu'ils prennent. Des informations doivent être données aux parents afin qu'ils puissent utiliser Internet de manière sûre et montrer l'exemple à leurs enfants, et ce également en ce qui concerne la technologie, en limitant par exemple leur propre utilisation des nouvelles technologies. Des échanges avec des professionnels doivent être organisés pour permettre aux parents de reconnaître les signes de difficultés émotionnelles et de soutenir leurs enfants lorsqu'ils y font face, et pour aider les enfants et les jeunes à s'exprimer librement, sans jugement.
- La formation des parents doit leur permettre de parler aux enfants de sexe sans jugement et sans tabou. Des activités communes, incluant à la fois les parents et les enfants, doivent être organisées afin de soutenir la communication pour que les jeunes puissent demander de l'aide.
- Les enfants et les adolescents doivent pouvoir rencontrer des travailleurs sociaux et des psychologues au sein de leur communauté afin que ces derniers les aident à gérer des problèmes liés à leurs relations ou des difficultés qu'ils rencontrent avec certains aspects de leur identité.
- La classification des films et des jeux par âge devrait être imposée et des horaires spécifiques pour les programmes jeunesse devraient être attribués dans la journée sur les chaînes de télévision.
- Les enfants et les adolescents doivent avoir une image positive dans les publicités.
- L'hypersexualisation dans les médias et la publicité pose problème. Il ne devrait pas être nécessaire de voir des corps de femmes nues pour vendre des produits. Cependant, nous ne voulons pas d'une censure. Il est intéressant d'analyser l'approche par sexe de cette pratique.
- Une formation des journalistes tout au long de leur activité est importante afin de réduire les niveaux de discrimination à l'encontre de différents groupes d'individus (identité ethnique différente, LGBTIQ, personnes ayant des besoins spécifiques, etc.).
- Il faut mettre un terme à la Taxe rose (Pink Tax) qui symbolise la banalisation de la discrimination sexuelle.
- Les adolescents doivent bénéficier d'une éducation numérique et d'un soutien dans ce domaine en ce qui concerne leurs droits, l'utilisation sûre des réseaux sociaux, la protection contre la publicité qui utilise leurs données et la commercialisation de leurs données personnelles sans autorisation. Il faut créer une application qui présente aux jeunes des scénarios et les conseille sur les réactions à adopter dans certaines situations.
- Des mesures fermes doivent être prises en cas de discrimination sur les réseaux sociaux. Les cas de harcèlement doivent faire l'objet d'une détection et d'une intervention rapides. Il faut améliorer les informations sur les ressources, les outils et les possibilités d'accompagnement qui existent pour demander de l'aide et des conseils dans des situations abusives.
- Il faut réaliser plus de recherches sur l'effet positif de la technologie sur les relations.
- Des espaces doivent être créés afin de permettre aux jeunes de se retrouver et de développer leurs opinions et leurs passions, loin des réseaux sociaux.